

附件 3:

批准立项年份	2006
通过验收年份	2009

国家/省/校级实验教学示范中心年度报告

(2019 年 1 月——2019 年 12 月)

实验教学中心名称: 软件工程省级实验教学示范中心

实验教学中心主任: 柳青

实验教学中心联系人/联系电话: 李海/136987920089

实验教学中心联系人电子邮箱: 李海/lihai@ynu.edu.cn

所在学院名称: 云南大学软件学院

2019 年 12 月 18 日填报

第一部分 年度报告编写提纲（限 5000 字以内）

一、人才培养工作和成效

（一）人才培养基本情况。

云南大学软件学院是 2002 年建立的教育部首批 35 所国家示范性软件学院之一，为云南大学第一个工科学院，定位建成“西部先进、国内知名、特色鲜明”的一流软件人才培养基地。学院发挥国家示范性软件学院办学特色，培养具有良好工程素养和团队合作精神，能够从事软件理论研究、项目管理、系统开发和运行维护等工作的德智体美劳全面发展的国际化工程型人才。

学院一贯高度重视本科实验与实践教学工作，积极开展实验实践能力提升工程和新工科建设。依托软件工程省级实验教学示范中心，先后获准教育部“基于 CDIO 的国际化、工程化软件人才培养创新实验区”、科技部“国家 Linux 技术培训与推广中心”、国家外专局“软件人才国际培训基地（昆明）”等教学平台。学院 5 个本科专业中软件工程和网络工程 2 个专业被列为国家级卓越工程师培养计划专业、信息安全和数字媒体技术 2 个专业被列为云南省卓越工程师培养计划专业，新成立的网络空间安全专业 2019 年开始招生。

学院根据科技发展和产业变革对 IT 人才需求，强化学生实践能力培养，在 2015 版和 2017 版人才培养计划中，实验实践学分均超过总学分的 1/3。2019 年累计开设实验课程 125 门，其中独立学分实验

课程 94 门（比 2018 年增加 3 门），实验项目累计 852 个，实验人时数达 118743 人时，全院 1124 名本科生，人均 106 小时。

实验中心每年秋季聘请国内知名 IT 企业工程师为大四毕业班学生进行为期一个月的工程项目实训。2019 年 8 月 27 日至 9 月 28 日，中软国际、四川华迪、陕西加速想象力三家企业 5 名工程师到学院为 2016 级四个专业 263 名学生进行实训；同时选派 35 名学生到四川华迪成都校外实习基地进行为期两个月的卓越工程师项目实训。

软件学院注重与国际知名 IT 企业进行校企合作、产教融合、协同育人，其中实验中心下属的甲骨文双创基地 2019 年上半年接收 2019 届 39 名学生毕业实习，并采取甲骨文工程师为第一导师+校内教师第二导师结合的双导师制进行毕业论文指导；目前又接收 2020 届学生 44 名开展毕业实习和论文指导工作。

软件工程省级实验教学示范中心主任柳青教授同时也是云南省软件工程重点实验室主任，为了更好地实现科研反哺教学和科技成果转化，2019 年成立软件学院科创中心隶属于实验中心，负责学生科创活动和科技成果孵化。目前科创中心主任谢诚博士研制的物联网乡村污水处理系统已投入实际使用，参与该项目的研究生和本科学生组队获得国家级大赛一等奖 1 项、二等奖 2 项，发表高水平学术论文 3 篇。科创中心本年度已培训学生科创项目 100 余项，培育大赛项目 30 余项，参与学生 600 多人。

（二）人才培养成效评价：

中心经过 10 余年建设，已形成四层次（国家级、省级、校级、院级）六环节（课程实验、技能实践、专业实训、毕业实习、科技竞赛、项目孵化）的实践教学体系，通过中心的实验实践能力培养，我院学生具备了良好的理论知识和扎实的动手能力，人才培养质量得到社会普遍认可。2019 年度，我院学生获得省级以上科技竞赛奖 51 项，其中获第五届“互联网+”创新创业大赛国赛铜奖 1 项、省赛金奖 4 项、银奖 3 项；获创新创业训练计划项目 53 项，其中国家级 5 项、省级 18 项。本年度的毕业生就业率在学校名列前茅，受到了学校肯定。

二、教学改革与科学研究

（一）教学改革立项、进展、完成等情况。

中心积极开展实验教学改革与创新，不断进行工程型人才培养模式的实践和探索。通过“实验教学管理平台”“实验预约系统”等信息化技术辅助实验教学，提升实验教学效率；进行互联网+教育背景下的慕课、微课、翻转课堂模式研究，先后获得了 2 个“教育部 2017 年第二批产学合作协同育人项目”的立项，目前正在建设中。同时通过校企合作联合开展教学改革，引入先进实验技术，极大提升了实验中心的教学实力。中心现已完成 1 门《计算综合技能实践》课程的慕课课程授课视频建设，被列入学院慕课建设项目，从 2018 年春季学期开始该课程相关教学资源已在好大学在线 (<https://www.cnmooc.org/>) 正式上线，并在我院 2017、2018 级《综

合技能实践》课程中开始投入使用，课程教学效果得到明显提升。

中心教师团队申报的《软件类新工科人才创新创业能力校企融合协同培养模式的探索与实践》项目获得了 2018 年云南省省级高校本科教育教学改革研究项目立项，2019 年 1 月份开始进行建设；此外，2018 年年底中心教师作为核心成员参与的项目《面向软件类专业的互联网+实验教学及管理模式构建与实践》获得了云南大学第十八届教学成果奖一等奖，在此基础上获得云南大学 2019 年教学成果培育立项。

（二）科学研究等情况：

中心大力鼓励教师参加各项科研工作，提升自己科研水平，力求科研教学互相促进，中心专职教师 2019 年度主持和参加各级科研项目 3 项，中心专兼职教师发表论文 42 篇，科研经费达 109 万元。

三、人才队伍建设

（一）队伍建设基本情况：

中心高度重视专职和兼职实验队伍建设，中心现有专职实验教师 7 人，兼职实验教师 41 人，2019 年，中心增加兼职博士学位实验教师 3 名，极大优化师资队伍结构。

（二）队伍建设的举措与取得的成绩等：

中心大力支持教师参加各项专业培训和学术交流活动，鼓励教师参与科学研究工作，在年度考核中将实验教学、实验室管理、科研工作、指导学生科技竞赛等工作分别进行考评，本年度教师外出参加相

关培训、学术交流等活动累计 30 余人次。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

(一) 信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况：

实验中心现已建设完成“实验教学管理平台”，2019 年度的大部分实验课程的教学安排、课件、实验报告均通过该平台进行统一管理，教师还可在该平台和学生进行在线答疑、交流互动、实验报告批改等在线教学工作，学生可以在实验室、教室、宿舍等地通过网络登陆到该系统进行实验课程学习。

中心 2019 年完成了“实习实训基地”、“计算机硬件实验室”“科创中心”等三个实验室设备的更新和升级，累计投入经费 203.2 万元，可为学院 5 个专业的工程实训和专业实训提供良好的实践环境。

中心对下属网站、在线实验教学平台、实验预约系统安排专人进行维护和定期更新，确保系统正常运行提供良好网络服务。

(二) 开放运行、安全运行等情况：

中心除了正常的实验时段外，将软件技术实验室、开放创新实验室作为开放实验室，除节假日均开放给学生自由上机。实验中心专门制定了“云南大学软件学院实验中心消防安全应急预案”、“软件学院机房假期安全应急处理预案”两个专门的实验室安全制度，同时在大楼保安室、中心办公室、实验室值班室三处同时安装视频监控系统，通过教师、保安、学生三层监控体系保障实验室安全。每年消防运动

会，安排新进教师带领勤工学生参加消防学习和消防演练，提升安全应对能力。学院投入 3 万元经费对所有实验室消防器材进行更新改造，目前已进行采购流程，预计 2020 年 1 月份可完成所有实验室灭火器材的更新。

同时在各实验室内张贴安全标识和安全制度板，每学期对学生进入实验室前都要进行安全培训。

（三）对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况：

“中心”成立以来，先后接待了包括南京大学、北京交通大学大学、上海交通大学、武汉大学、华南理工大学、东北大学、西安电子科技大学、昆明理工大学、西南林业大学、大理大学等省内外兄弟院校访问团，就实验教学改革进行了广泛深入的交流。他们对“中心”的设备资源和实验教学改革情况给予充分肯定，“中心”的某些教改和管理经验也为一些高校所借鉴，发挥了中心的辐射作用。

“中心”与云南省交通研究院合作进行大数据研究，建设的“大数据云平台”为云南大学“云南大学服务云南行动计划”重点项目“云南省智慧交通大数据研究与应用”项目提供平台支持，获得了较好的社会影响。

中心与甲骨文公司积极开展校企合作，在有十多年实验课程和实验平台良好合作的基础上，于 2017 年底开始共同建立了“甲骨文·云南大学创新创业实践基地”。基地全面引入了甲骨文的技术标准、

人才标准和服务标准，建设了甲骨文综合云服务平台、甲骨文线下体验及展示中心、甲骨文云教育中心、甲骨文国际认证考试中心、大数据实训中心、电子商务实训中心、解决方案中心、区域性研发中心和IT生态链企业孵化中心。项目实施两年来在实验平台共建、课程合建、软件人才实训实习、毕业设计指导、双师型教师培训、国际认证考试等方面取得了显著成效，被学校认定为云南大学校级双创基地。该基地在服务软件学院学生的同时，还接收了云南开放大学、大理大学、云南外事经贸学院等省内兄弟院校的学生进行培训，充分发挥示范引领和辐射作用，2019年5月作为唯一校内双创基地接受了教育部领导和专家的调研，为云大顺利进入创新创业典型经验50强高校做出了贡献。

五、示范中心大事记

中心2019年使用“双一流”经费203.2万元，完成了计算机硬件实验室、校内双创实习基地的建设，2019年秋季学期已开始投入使用，极大提升了中心的实验教学和实习实训服务能力。

2019年2月，“甲骨文·云南大学创新创业实践基地”完成第二期建设验收。2019年5月27日作为唯一校内双创基地接受了教育部领导和专家的调研。2019年10月接收第二批44名四年级学生开始校内实习和毕业设计。

为更好开展创新创业人才培养工作，2019年成立了软件学院科创中心，相关实训室分别被列为学校创新创业实训基地和云南大学明

远众创空间。

2019年7月底开始，中心承担了学校教务处的“云南大学软件学院虚拟仿真实验教学公共平台”建设任务，目前已完成该项目的设备采购和实验室前期设计工作，预计2020年春季学期可投入使用为全校虚拟仿真实验教学提供服务。

以中心教师作为核心成员的项目《面向软件类专业的互联网+实验教学及管理模式构建与实践》2018年底，获得了云南大学第十八届教学成果奖一等奖，并入选云南大学2019年教学成果培育立项项目，为申报省级教改项目进行培育准备。

六、示范中心存在的主要问题

1. 中心现仅有专职实验教师7人，有3年未能引进新教师，目前中心需承担学院所有实验和实践课程，还需进行实验室建设和维修，实验教学和管理工作较为繁重，教改工作和科研工作精力投入不足，今后需要加强教师队伍建设，引进人才，提升服务能力。

2. 中心目前主要工作重点集中在本科教学建设中，对外合作交流、科学研究等工作开展不足，论文、教材、专利建设有所欠缺，社会影响力和服务范围有限，后续需要进一步加强。

3. 实验教师对外交流活动不足，应加强参加各项实验示范中心的活动，多和同行交流学习，提升业务能力。

4. 部分本科实验教学设备老化严重，无法满足学科发展要求，需要经费投入进行更新升级。

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

云南大学每年划拨专项经费 10 万元，学院每年配套运行经费 10 万。2019 年获得学校“双一流经费”203.2 万元进行基础实验室升级改造和双创实训基地建设，学校教务处、合作发展处、实验设备管理处、资产管理处等相关部门对软件工程实验教学中心在实验室建设、教学改革、学生科技竞赛举办等方面均提供了大力支持。

八、下一年发展思路

1、加强中心实训体系建设，校企融合构建双主体实践教学团队

以学生岗位技能培养为目标，以学校教师和合作企业工程师为主体，以实训项目和技能训练模块为平台，组成的一种新型实践教学指导团队。

2、依托校内实习基地，进行新型工程实践教学模式的探索

根据国际工程教育专业认证要求，进一步调整、完善人才培养方案，加强实习实训环节教学，组织双师型教师开展新模式的实践教学。

3、按新工科建设要求，改革实验教学方法与手段

在实验教学中探索新的实验教学方法，以开展第二课堂、科技竞赛活动为手段创新教学组织形式，利用多媒体、仿真、网络、云计算等先进技术，实现传统手段与现代化手段相结合，模拟仿真手段与实际操手段相结合，形成一套完善的实验教学方法体系。

4、加强实验教学队伍的建设

通过各种激励机制,多种渠道、多种方式保障实验教学队伍建设,组建实验教学团队。采取培养与引进相结合、专职与兼职相结合、教学与科研相结合,形成一支稳定的实验教学和实验技术队伍。积极选送教师到国内外高校实验室参观、交流;在职攻读学位;鼓励教师参加科研,积极申报各级各类教改课题;激励专业教师承担实验教学和实验教师参与理论教学,并支持教师编写实验教材和讲义,增强实验教师队伍的活力和竞争意识。

5、继续健全实验教学管理制度,提高安全防范意识和能力

完善实验教学管理体制,实行目标考核制,保证中心的有序管理和高效开放。在实验教学内容、过程、指导、考核、安全保障等方面分层次制定并完善相应的管理制度,以保证实验教学的顺利进行。建立有效的教学监控和评价体系,坚持实验教学的专家督导和领导听课、学生评教等制度,促进实验教学质量的不断提高。同时,加强实验室安全教育和安全保障措施,做好安全事件预防工作。

注意事项及说明:

1. 文中内容与后面示范中心数据相对应,必须客观真实,避免使用“国内领先”“国际一流”等词。
2. 文中介绍的成果必须具有示范中心的署名。
3. 年度报告的表格行数可据实调整,不设附件,请做好相关成果支撑材料的存档工作。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 2019 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称		软件工程省级实验教学示范中心			
所在学院名称		云南大学软件学院			
主管部门名称		云南省教育厅			
示范中心门户网站		http://www.selab.ynu.edu.cn			
示范中心详细地址		昆明市呈贡区云南大学软件学院	邮政编码	650504	
固定资产情况		正常使用			
建筑面积	3459 m ²	设备总值	2013.7 万元	设备台数	2120
经费投入情况		213.2 万元			
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)			所在学校年度经费投入		213.2 万元

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才培养情况

(一) 示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	软件工程	2016-2019	434	45849
2	网络工程	2016-2018	173	18276
3	信息安全	2016-2018	196	20706
4	数字媒体技术	2016-2019	222	23453
5	网络空间安全	2019	99	10459

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

（二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	910 个
年度开设实验项目数	852 个
年度独立设课的实验课程	94 门
实验教材总数	2 种
年度新增实验教材	1 种

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

（三）学生获奖情况

学生获奖人数	104 人
学生发表论文数	5 篇
学生获得专利数	0 项

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

三、教学改革与科学研究情况

（一）承担教学改革任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费（万元）	类别
1	云南省 2018 年本科教育教学改革研究项目-软件类新工科人才创新创业能力校企融合协同培养模式的探索与实践	JG2018019	柳青	李海、金鑫、朱艳萍、刘宇	2019.1-2020.12	6	a
2	教育部 2017 年第二批产学合作协同育人项目-云计算实验教学资源建设	201702048092	李海	金鑫	2018.3-2019.3	50	a

3	教育部 2017 年第二批产学研合作协同育人项目-云计算大数据联合共建实验室		李海	金鑫	2018.3-2019.3	3	a
---	--	--	----	----	---------------	---	---

注：（1）此表填写省部级以上教学改革项目（课题）名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。（2）文号：项目管理部门下达文件的文号。（3）负责人：必须是中心固定人员。（4）参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。（5）经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。（6）类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以示范中心为主的课题；b 类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

（二）承担科研任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费（万元）	类别
1	国家自然科学基金地区科学基金项目-从私有过程抽象公共过程构建协同业务过程方法研究	61862065	莫启		2019.01-2022.12	32	a
2	国家自然科学基金地区科学基金项目-基于行列式点过程的海量数据摘要关键技术研究	61562091	李劲	李海	2016.01-2019.12	38	b
3	国家自然科学基金地区科学基金项目-分布式环境下高阶张量分解关键技术研究	6176208	周维	李海	2018.01-2021.12	39	b

注：此表填写省部级以上科研项目（课题）。

（三）研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1	一种互联网舆情分析方法及系统	CN201610047 697.7	中国	康雁；柳青； 林英；杨晓东； 孙金文；张一凡； 普佳	发明授权	合作完成- 第二人
2	一种基于因子定权模型的湖泊水质评价预测系统及方法	CN201610121 972.5	中国	康雁；柳青； 胡雁；林英； 李媛；王春惠； 戴笠；张一凡； 普佳	发明授权	合作完成- 第二人
3	一种计算机网络安全控制器	CN201820833 103.X	中国	易超；李震雄； 李海；张榕倩； 潘希言；汪方圆； 付奇	实用新型	合作完成- 其他

注：（1）国内外同内容的专利不得重复统计。（2）专利：批准的发明专利，以证书为准。（3）完成人：所有完成人，排序以证书为准。（4）类型：其他等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。（5）类别：分四种，独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如果成果全部由示范中心固定人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其他单位合作完成，第一完成人是示范中心固定人员则为合作完成-第一人；第二完成人是示范中心固定人员则为合作完成-第二人，第三及以后完成人是示范中心固定人员则为合作完成-其他。（以下类同）

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期（或章节）、页	类型	类别
1	Development of Collaborative Business Processes: A Correctness Enforcement Approach	Mo Qi	IEEE Transactions Services Computing	To Appear	SCI	国外刊物
2	A Correctness Enforcement Approach for Collaborative Business Processes	Mo Qi	IEEE Access	2019.7	SCI	国外刊物
3	Development of	Mo Qi	IEEE Access	2019.7	SCI	国外

	Private Processes: A Refinement Approach					刊物
4	协同业务过程的建模及正确性修正	莫启, 代飞等	软件学报	2019.1	CCF 推荐 A 类期刊, EI 源刊	国内重要刊物

注：（1）论文、专著均限于教学研究、学术论文或专著，一般文献综述及一般教材不填报。请将有示范中心署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报，并在类型栏中标明。单位为篇或册。

（2）国外刊物：指在国外正式期刊发表的原始学术论文，国际会议一般论文集论文不予统计。（3）国内重要刊物：指中国科学院文献情报中心建立的中国科学引文数据库（简称 CSCD）核心库来源期刊（<http://www.las.ac.cn>），同时可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。（4）外文专著：正式出版的学术著作。（5）中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。（6）作者：所有作者，以出版物排序为准。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
1	云南大学软件学院大数据云平台	改装	为学院开展大数据及云计算实验课程提供环境，为学院教师开展大数据研究提供设备环境支持	支持云南省软件工程重点实验室云南省综合智慧交通大数据中心大数据应用基础研究项目 7 个项目	云南大学
2	软件学院实验教学网	改装	为学院实验教学提供网络教学、报告提交在线批改等实验教学环境	目前累计有 50 多门课程通过该平台辅助实验教学	云南大学
3	软件学院实验预约系统	自制	为《综合技能实践》课程提供在线预约实验、成绩统计等服务	完成对我院特色实践课程《综合技能实践课》的教学辅助，累计 2019 年有 300 多	云南大学

				名学生使用该系 统	
--	--	--	--	--------------	--

注：（1）自制：实验室自行研制的仪器设备。（2）改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。（3）研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举 1—2 项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	2 篇
国际会议论文数	13 篇
国内一般刊物发表论文数	1 篇
省部委奖数	0 项
其它奖数	1 项

注：国内一般刊物：除 CSCD 核心库来源期刊以外的其他国内刊物，只填报原始论文。

四、人才队伍基本情况

（一）本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	柳青	男	1963	教授	中心主任	管理	硕士	
2	李海	男	1979	讲师	中心副主任	教学、技术、管理	硕士	
3	金鑫	男	1979	讲师		教学、技术、管理	硕士	
4	朱艳萍	女	1981	讲师		教学、技术、管理	硕士	
5	刘宇	男	1978	讲师		教学、技术、管理	硕士	
6	莫启	男	1986	讲师		教学、技术、管理	博士	
7	秦江龙	男	1983	讲师		教学、技术、管理	博士	

注：（1）固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。（2）示范中心职务：示范中心主任、副主任。（3）工作性质：教学、技术、管理、其他，从事研究工作的兼职管理人员其工作性质为研究。（4）学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。“文革”前毕业的研究生统计为硕士，“文革”前毕业的本科生统计为学士。（5）备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基

金获得者、长江学者等，获得时间。

(二) 本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1								
...								

注：(1) 流动人员：包括“访问学者和其他”两种类型。(2) 工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

(三) 本年度教学指导委员会人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1	柳青	男	1963	教授	主任委员	中国	软件学院	校内专家	10
2	梁宇	男	1964	教授	委员	中国	软件学院	校内专家	10
3	康雁	女	1972	副教授	委员	中国	软件学院	校内专家	9
4	易超	男	1977	副教授	委员	中国	软件学院	校内专家	9
5	蔡莉	女	1975	副教授	委员	中国	软件学院	校内专家	9
6	林英	女	1973	副教授	委员	中国	软件学院	校内专家	8
7	周维	男	1974	教授	委员	中国	软件学院	校内专家	8
8	李海	男	1979	讲师	委员	中国	软件学院	校内专家	10
9	耿颖	男	1977		委员		云南海文盈通信息技术有限公司	企业专家	6

注：(1) 教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。(2) 职务：包括主任委员和委员两类。(3) 参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

(一) 信息化建设情况

中心网址	http://www.selab.ynu.edu.cn	
中心网址年度访问总量	2000 人次	
信息化资源总量	100 Mb	
信息化资源年度更新量	20 Mb	
虚拟仿真实验教学项目	1 项	
中心信息化工作联系人	姓名	李海
	移动电话	13698792008
	电子邮箱	lihai@ynu.edu.cn

(二) 开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	计算机组
参加活动的人次数	10 人次

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1	中国图学大会	中国图学学会	孙家广	500	2019.8.9—8.10	全国性

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
----	--------	-----	------	----	----

1	多源数据融合下的质量评估研究	蔡莉	第三届数据科学家大会	2019.11.14	浙江德清
2	使用 Petri 网分析编排的可实现性	莫启	CBPM 2019	2019.8.23	广东广州
3	数据驱动的智慧医疗	杨云	智慧医疗健康国际论坛	2019	中国

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万元)
1	2019 年全国大学生软件测试云南省省赛	72	李海	讲师	2019.11.2-11.3	0.5

注：学科竞赛：按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
...			

6. 接受进修人员情况

序号	姓名	性别	职称	单位名称	起止时间
...					

注：进修人员单位名称填写学校，起止时间以正式文件为准。

7. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万元)
1	2019 信息技术新工科产学研联盟 IBM 数据科学与认知系统架构师资培训	40	谢诚	副教授	2019 年 8 月 14 日 -2019 年 8 月 17 日	2
2	2019 年全国大学生软件测试大学云南赛区培训	80	李海	讲师	2019 年 10 月 15 日	1.5

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

（三）安全工作情况

安全教育培训情况		2327 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数（人）		未发生
伤	亡	
0	0	√

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

六、审核意见

（一）示范中心负责人意见

（示范中心承诺所填内容属实，数据准确可靠。）

数据审核人：
示范中心主任：
（单位公章）
年 月 日

（二）学校专家组考核意见

所在学校年度考核意见：

专家组成员签字：
年 月 日